



## REVISIONES SISTEMÁTICAS PARA TESIS DE LICENCIATURA 2022

### TALLER PARA PROFESORES

#### Coordinadores

- **Dra. Martha A. Sánchez Rodríguez**
- **Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez**

#### Colaboradoras:

- M. en C. Beatriz Isabel García Martínez
- M. en C. Lizett Castrejón Delgado
- M. en C. Ana Karen Ruiz Rodríguez



## REVISIONES SISTEMÁTICAS PARA TESIS DE LICENCIATURA 2022

### TALLER PARA PROFESORES

Horas curriculares 40 (20 horas presenciales a distancia por Zoom y 20 horas de investigación bibliográfica supervisada)

Sesiones días miércoles por zoom 18 de mayo a 15 de junio de 16:00 a 20:00 hrs.

#### Objetivos

**General:** Revisar y aplicar la metodología de revisiones sistemáticas para la elaboración de tesis de licenciatura

#### Específicos:

- Revisar los criterios internacionales de Vancouver para citación y presentación de las referencias bibliográficas.
- Analizar y discutir los diseños de investigación clínica y epidemiológica
- Analizar la pertinencia e interpretación de las pruebas estadísticas más utilizadas en ciencias de la salud.
- Analizar y discutir la metodología de PRISMA para la elaboración de tesis de licenciatura

**Modalidad:** Taller

## MAYO

### Miércoles 18

- Lineamientos generales para la elaboración de tesis con la metodología de RS
- Modalidades de artículos científicos
- Marco conceptual de revisiones sistemáticas y meta-análisis



Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

- Estrategias para la búsqueda de investigación científica

Dra. Martha Sánchez Rodríguez

**TAREA:**

- **REVISIÓN DE CRITERIOS DE VANCOUVER.** Realizar el ejercicio sobre la identificación y correcciones de los errores del listado de referencias que se le proporcionará.
- **PRECISAR PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.** Elaborar la pregunta de investigación acorde con el acrónimo PICO, PECO o PEO
- **REALIZAR UNA BÚSQUDA DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN SISTEMÁTICA Y META-ANÁLISIS SOBRE EL TEMA (PREGUNTA) DE INVESTIGACIÓN.** Realizar una búsqueda en PubMed, Scopus Web of Science y Cochrane
- **REVISAR EL CUMPLIMIENTO DE UNO DE LOS ARTÍCULOS DE REVISIÓN SISTEMÁTICA ENCONTRADOS.** Análisis metodológico sobre el cumplimiento de la metodología PRISMA 2009 del artículo seleccionado siguiendo la lista de cotejo.

**Material de apoyo disponible en el aula virtual**

1. Sánchez-Rodríguez MA. Estrategias para la búsqueda de información bibliográfica científica para una revisión sistemática. Casos y Revisiones de Salud 2020;2(2):71-88. Disponible: <https://cyrs.zaragoza.unam.mx/volumen-2-numero-2-julio-diciembre-2020/>
2. Mendoza-Núñez VM. Criterios de Vancouver. Como citar y presentar referencias en documentos académicos. Casos y Revisiones de Salud 2021;3(1):5-15. Disponible en: <https://cyrs.zaragoza.unam.mx/volumen-3-numero-1-enero-junio-2021/>
3. Mendoza-Núñez VM. Red Académica Asesora de Revisiones Sistemáticas (RAARS). Casos y Revisiones de Salud 2021;3(2):5-13. Disponible en: <https://cyrs.zaragoza.unam.mx/volumen-3-numero-2-julio-diciembre-2021/>
4. Sánchez-Rodríguez MA. Castelán-Martínez OD. Refinamiento de la estrategia y búsqueda en diferentes bases de datos para una revisión sistemática. Casos y Revisiones de Salud 2021;3(2):80-91. Disponible en: <https://cyrs.zaragoza.unam.mx/volumen-3-numero-2-julio-diciembre-2021/>
5. Fernández-Chinguel JE, Zafra-Tanaka JH, Sergio Goicochea-Lugo S, Christopher I. Peralta ChI, Taype-Rondan A. Aspectos básicos sobre la



lectura de revisiones sistemáticas y la interpretación de meta-análisis.  
Acta Med Peru. 2019;36(2):157-69.

6. Lista de cotejo de PRISMA 2009
7. Ejercicio análisis criterios de Vancouver

### **Miércoles 25**

- Comentarios generales y dudas de la tarea realizada

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

- Diseños de estudio y herramientas de evaluación de la calidad de los estudios

Dra. Martha Sánchez Rodríguez

- Análisis estadístico

Dra. Martha Sánchez Rodríguez

### **TAREA**

- **ANÁLISIS DE SEGOS EN LOS ARTÍCULOS.** Seleccionar tres artículos que serán revisados en texto completo y aplicar las herramientas de evaluación de calidad de los artículos que corresponda según el diseño de estudio: Newcastle-Ottawa, Robins-1 o RoB2. Entregar en el aula el artículo y la herramienta utilizada.

- **EJERCICIO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO.** Realizar el ejercicio de revisión del análisis estadístico de dos artículos que se encuentra en el aula virtual.

- **APLICACIÓN DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO.** Revisar los cuadros de resultados de los tres artículos seleccionados para el análisis de sesgos y seleccionar los resultados que son potencialmente de utilidad para un metaanálisis.



### Material de apoyo disponible en el aula virtual

1. **Sánchez Rodríguez MA, Rosas Barrientos V, Mendoza-Núñez VM. Metodología de la investigación. Un enfoque práctico. México: FES Zaragoza, UNAM; 2018. Disponible en: <https://www.zaragoza.unam.mx/area-quimico-biologicas/>**
2. **Sánchez-Rodríguez MA. La significancia estadística y los intervalos de confianza: ¿qué me indican y cómo puedo interpretarlos?. Revista Casos y Revisiones de Salud. 2021; 3(1): 74-82. Disponible en: <https://cyrs.zaragoza.unam.mx/volumen-3-numero-1-enero-junio-2021/>**
3. **Talavera JO. Investigación clínica I. Diseños de investigación. Rev Med Inst Mex Seguro Soc 2011; 49 (1): 53-58**
4. **Sánchez-Rodríguez MA, Rosas-Barrientos JV. Interpretación de los indicadores de riesgo. En: Mendoza-Núñez V, Sánchez-Rodríguez MA, Correa-Muñoz E. Estrategias para el control de enfermedades crónico-degenerativas a nivel comunitario. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM; 2008. p. 193-218.**
5. **Ejercicio de análisis estadístico con sus respectivos artículos e instrucciones para la aplicación del análisis estadístico en los artículos seleccionados.**

## JUNIO

### Miércoles 1

- **Comentarios generales y dudas de la tarea realizada**

#### **Dra. Martha Sánchez Rodríguez**

- **Meta- análisis de datos cuantitativos: lineamientos para su elaboración e interpretación (elaboración de *forest plot*)**

#### **M. en C. Beatriz Isabel García Martínez**



- Meta-análisis de datos cualitativos: lineamientos para su elaboración e interpretación (elaboración de forest plot)

**M. en C. Lizzet Castrejón Delgado**

## **TAREA**

**-ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE UNA METALALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS.** Elaborar e interpretar una gráfica de “forest Plot” con los datos que se les proporcionará.

**--ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE UNA METALALISIS DE DATOS CUALITATIVOS.** Elaborar e interpretar una gráfica de “forest Plot” con los datos que se les proporcionará.

## **Material de apoyo disponible en el aula virtual**

- 1. Ejemplo para la estimación de diferencia de medias de estudios con pregunta PICO**
- 2. Formato para la valoración de sesgos de ensayos clínicos aleatorizados (RoB2)**
- 3. Formato para la valoración de sesgos de estudios cuasi-experimentales (Robins-1)**
- 4. Formato para la valoración de sesgos de estudios observacionales (ESCALA DE NEWCASTLE-OTTAWA).**
- 5. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Version 6.3, 2022. <https://training.cochrane.org/handbook/current>**
- 6. RevMan 5 (download) <https://training.cochrane.org/online-learning/core-software/revman>**

## **Miércoles 8**

- Lineamientos para la elaboración de los proyectos de investigación de tesis con la metodología de PRISMA



Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

## TAREA

- ELABORAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA TESIS DE LICENCIATURA ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS DE PRISMA

Material de apoyo disponible en el aula virtual

1. Ejemplo para la elaboración de proyecto de investigación de tesis con la metodología PRISMA

### **Miércoles 15 de junio**

- Análisis y discusión de los proyectos de investigación elaborados

Dra. Martha Sánchez Rodríguez y Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

## **Bibliografía recomendada**

1. Sánchez Rodríguez MA, Rosas Barrientos V, **Mendoza-Núñez VM**. Metodología de la investigación. Un enfoque práctico. México: FES Zaragoza, UNAM; 2018. Disponible en: <https://www.zaragoza.unam.mx/area-quimico-biologicas/>
2. Instituto Mexicano del Seguro Social. Guías de práctica clínica. Medicina basada en la evidencia. México: IMSS; 2014. Disponible en: <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/profesionalesSalud/gpc/MBEyGPC.pdf>
3. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33782057/>
4. Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from [www.cochrane-handbook.org](http://www.cochrane-handbook.org). Versión en español disponible en: [https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual\\_cochrane\\_510\\_web.pdf](https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual_cochrane_510_web.pdf)



5. Revista Española de Salud Pública. Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas. Rev Esp Salud Pública. 2017; 91. Disponible en: <http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2016.pdf>
6. Zavala Trías S. Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta edición. México: UNAM. Disponible en: <https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/83779-guia-a-la-redaccion-en-el-estilo-apa>
7. Sánchez-Rodríguez MA. Estrategias para la búsqueda de información bibliográfica científica para una revisión sistemática. Revista Casos y Revisiones de Salud. 2020; 2(2): 71-88. Disponible en: [https://cyrs.zaragoza.unam.mx/wpcontent/Contenido/Volumenes/V2N2/07\\_Estrategias para la%20busqueda de informacion bibliografica.pdf](https://cyrs.zaragoza.unam.mx/wpcontent/Contenido/Volumenes/V2N2/07_Estrategias para la%20busqueda de informacion bibliografica.pdf)
8. Fernández-Chinguel JE, Zafra-Tanaka JH, Sergio Goicochea-Lugo S, Christopher I. Peralta ChI, Taype-Rondan A. Aspectos básicos sobre la lectura de revisiones sistemáticas y la interpretación de meta-análisis. Acta Med Perú. 2019;36(2):157-69.